



**Test Predyspozycji Językowych**  
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Imię i nazwisko ucznia : .....

---

Wypełnia komisja egzaminacyjna

Ilość zdobytych punktów: ...../35

**Test Predyspozycji Językowych**  
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Zadanie 1. (6 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz synonim (słowo o PODOBNYM znaczeniu). Zakreśl prawidłową odpowiedź.

1. **propagować**

- a) oddawać                      b) rozpowszechniać      c) wykryć

2. **błahy**

- a) nieistotny                      b) dziwny                      c) smutny

3. **chaotyczny**

- a) głośny                      b) niezorganizowany      c) wytrwały

4. **dylemat**

- a) dyskusja                      b) sprawa                      c) problem

5. **bujny**

- a) tchórzliwy                      b) obfity                      c) lękliwy

6. **harmonizować**

- a) ulepszać                      b) dopasowywać              c) współpracować

Zadanie 2. (6 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz z ramki antonim (słowo o PRZECIWNYM znaczeniu).

UWAGA: trzy wyrazy z ramki nie zostaną wykorzystane.

Niepokonany   Wytrwały   Uprawomocnić   Złościć   Niszczyć   Tchórzliwy Pewność   Przyzwoity   Godzić
--

1. Konfliktować - .....

2. Zwyciężony - .....

3. Kreować - .....

4. Bohaterski - .....

5. Delegalizować - .....

6. Wątpliwość - .....

**Test Predyspozycji Językowych**  
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Zadanie 3. (5 pkt)

Przeczytaj podane słowa. Do każdego z nich podano cztery odpowiedzi. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

1. **Dezorientacja** jest to: kłótnia , zamęt , rozmowa, prawda
2. **Kulturalny** oznacza: wesoły, wyuczony, grzeczny, otwarty
3. **Funkcja** znaczy : rola, poparcie, stosunki, oddział
4. **Koloryzować** oznacza : przewracać, upiększać, zmieniać, znikać
5. **Piętno** jest to: miejsce, obraza, przyroda, znamię

Zadanie 4. (6 pkt).

W każdej linijce zakreśl wyraz, który **nie pasuje** do pozostałych pod względem **gramatycznym**.

- |    |           |            |            |                  |
|----|-----------|------------|------------|------------------|
| 1. | przyszedt | weźmie     | przeczytał | założył          |
| 2. | zasłona   | poduszka   | okna       | sofa             |
| 3. | słaby     | zdrowszy   | gorszy     | bardziej odważny |
| 4. | zobaczę   | ugotuję    | wyjadę     | zdobędą          |
| 5. | mądrze    | przezornie | czworo     | nieznacznie      |
| 6. | na        | wspólnie   | pod        | obok             |

Zadanie 5. (6 pkt)

Uzupełnij brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter i niektóre litery są podane.

1. Od tych informacji włos j \_ \_ \_ się na głowie.
2. Wszyscy sędziowie zgodnie stwierdzili, że świadek kłamał jak z n \_ \_.
3. Jego ojciec całe życie h \_ \_ \_ \_ \_ jak wół, żeby móc utrzymać rodzinę.
4. Kiedy zabrakło prądu nastąpił e \_ \_ \_ \_ \_ ciemności.
5. Adamowi nie chciało się pisać wypracowania, więc poszedł po l \_ \_ \_ \_ najmniejszego oporu skopiował je z Internetu.
6. Kiedy znalazła nową pracę poczuła, że w końcu los się do niej u \_ \_ \_ \_ \_.

**Test Predyspozycji Językowych**  
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Zadanie 6. (6 pkt)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie przyporządkuj sześć wyrazów łacińskich do odpowiednich wyrazów polskich.

Jeżeli po łacinie:

<b>laudare</b>	oznacza	<b>chwalić</b>	<b>hortus</b>	oznacza	<b>ogród</b>
<b>laudatur</b>	oznacza	<b>jest chwalony</b>	<b>hortorum</b>	oznacza	<b>ogrodów</b>
<b>laudabat</b>	oznacza	<b>chwalił</b>	<b>hortis</b>	oznacza	<b>ogrodom</b>

to:

**opowiadał** znaczy .....

**kochać** znaczy .....

**domów** znaczy .....

**jest pytany** znaczy .....

**bogom** znaczy .....

**wioska** znaczy .....

QUARERETUR    NARRABAT    SALTANDO    VICUS    AMARE    DONAVISSE    DOMORUM    DEIS