

Temat Zwierzaki

1. „Zwierzęcy detektyw” - dziecko wśród swoich zabawek poszukuje zwierzątka. Następnie wspólnie z rodzicem może je przeliczać segregować według gatunku.
Ćwiczenie to ćwiczy pamięć, koncentrację uwagi, spostrzeganie wzrokowe. Dziecko uczy się grupować i przeliczać.
2. „Ślady” – z odnalezionych zwierzątek dziecko wybiera takie, które są plastikowe lub gumowe. Następnie przygotowuje kartkę papieru, pędzelek i farby. Zadaniem dziecka jest odbicie śladów zwierzątek. Po wyschnięciu śladów można je powycinać i dziecko może odgadywać do kogo one należą.
Zadanie to rozwija myślenie, umiejętności manualne, sprawność grafomotoryczną,
3. „Łowienie rybek” - do zabawy tej będzie potrzebny makaron rurki i słomka do picia. Dziecko rozkłada na stole makaron i próbuje go złowić słomką (tą mniejszą częścią). Przygotowując tą zabawę można wspólnie z dzieckiem pomalować makaron. Wówczas rodzic może określić ile i jakiego koloru rybki dziecko ma złowić.
Zabawa ta uczy cierpliwości, koncentracji uwagi, precyzji ruchów i jest ćwiczeniem koordynacji wzrokowo – ruchowej.
4. „Lew czy mysz” - zabawa ruchowa polegająca na pokazaniu za pomocą ruchu wybranego zwierzątka. Pozostałe osoby uczestniczące w zabawie próbują odgadnąć jakie zwierze jest naśladowane.
Ćwiczenie wpływa na rozwój sprawności motorycznej, uczy kreatywności i kształtuje umiejętności twórcze.
5. „Odgłosy otoczenia” - podczas spacerów i wycieczek rodzic prosi dziecko aby wsłuchało się w dźwięki otoczenia i spróbowało zidentyfikować odgłosy zwierząt i je nazwać.
Zadanie to ćwiczy koncentrację uwagi i percepcję słuchową.

PIESKI

Wszystkie pieski spały.



Pierwszy obudził się ten mały*.



Mały obudził średniego,
Który spał obok niego.



Gdy średni już nie spał,
To duży też przestał.



* Po każdej zwrotce można zadać dziecku pytanie:
„Powiedz mi, ile piesków jeszcze śpi?”

Trzy pieski się bawiły,
Czwartego zbudziły.



Cztery pieski szczekały,
Piątemu spać nie dały.

